

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยการสอนเสริม เรื่อง จำนวนเต็ม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นางสาวสมใจ เรืองอ่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนหัวดงรัฐชนูปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยการสอนเสริม เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความสำคัญของปัญหา

การสอนเสริมเป็นการสอนที่แยกจากชั้นเรียนปกติ เน้นทักษะการเรียนรู้ใหม่ๆ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษจากครู โดยจากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม จากการทดสอบพบว่านักเรียนบางส่วนมีคะแนนไม่ผ่าน 50% ของคะแนนทั้งหมด ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้ยังขาดทักษะในเรื่องของการบวกลบคูณหารจำนวนเต็ม ผู้วิจัยจึงจัดการเรียนการสอนเสริม เพื่อพัฒนาการเรียนสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน หรือเรียนไม่ทันเพื่อน เหตุนี้ผู้วิจัยจึงใช้แบบฝึกเสริมทักษะมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นการช่วยพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและเพิ่มทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลการสอนเสริม เรื่อง จำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกทักษะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ขอบเขตงานวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 คน

เครื่องมือ/วิธีการ

จัดการสอนเสริม เรื่อง จำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นเป็นระยะเวลา 14 ชั่วโมง จากนั้นทำการทดสอบหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม กับกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. วิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนการสอน
2. สร้างแบบฝึกทักษะ เรื่อง จำนวนเต็ม
3. สอนเสริมนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ในช่วงเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
4. ทดสอบหลังเรียน
5. ดูผลการทดสอบ
6. สรุปผล

ผลการวิจัย

ผลการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ในการสอนเสริมดีขึ้น ร้อยละ 75

ประโยชน์และข้อเสนอแนะ

นักเรียนมีความเข้าใจ และพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

[illegible]