

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง

โดย

ครูอุบลรัตน์ ฤกษ์นันทน์

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนห้วยดงรัฐชนูปถัมภ์ อ.เมือง จ.พิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ประกาศคุณประการ

การวิจัยเรื่อง “ การแก้ปัญหานักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง “ สำเร็จลงด้วยดีเพราะได้รับคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานซึ่งคอยให้กำลังใจและคำปรึกษาอยู่ตลอดเวลา ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการปริณัทร หมอนทอง ที่ได้สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้ทำการวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ครูอุบลรัตน์ ฤกษ์นันท์

ชื่องานวิจัย	การแก้ปัญหานักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง
ชื่อผู้วิจัย	ครูอุบลรัตน์ ฤกษ์นันท์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้นักเรียนเขียนสะกดคำจากมาตราตัวสะกดต่างๆ ได้ถูกต้องแม่นยำ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเมื่อได้ข้อมูลมาแล้วได้สรุปผลแล้วจึงนำมาจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยในครั้งต่อไป

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย ครูอุบลรัตน์ ฤกษ์นันท์ สารการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง

สภาพปัญหา

จากการสอนทักษะการเขียนสะกดคำ พบว่า เมื่อครูให้นักเรียนอ่านบทเรียน หรือ หนังสือนอกเวลา แล้วกำหนดคำให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จากคำที่ครูกำหนดขึ้น นักเรียนจะไม่สามารถเขียนคำได้ถูกต้อง ตามมาตราตัวสะกดต่างๆ ครูผู้สอนจึงจึงเกิดความคิดที่ว่าทำให้ นักเรียนค้นหาคำศัพท์ที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดต่างๆจากหนังสือพิมพ์ หรือวารสารต่างๆ และการ ฝึกให้นักเรียนได้เขียนสะกดคำบ่อยๆ จะช่วยให้นักเรียนเขียนสะกดคำได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

๑. หนังสือพิมพ์ วารสาร หนังสือเรียน ใช้ประกอบการค้นหาคำศัพท์ต่างๆ
๒. การนำคำศัพท์ที่หาได้ มาแยกให้ตรงตามมาตราตัวสะกดต่างๆ
๓. ฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน

จุดประสงค์การวิจัย

การได้ค้นคว้ามหาคำศัพท์ตามที่นักเรียนสนใจ และการได้ฝึกเขียนบ่อยๆ จะช่วยทำให้นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำ (คำศัพท์) ในมาตราตัวสะกดต่างๆ ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ทดสอบก่อนเรียนโดยให้นักเรียนค้นคว้าหาคำศัพท์จากคำพื้นฐาน ม.๑ และคำศัพท์ในหนังสือเรียน
ทำียบท
๒. ตรวจผลงานนักเรียน
๓. บันทึกคะแนน
๔. เขียนสะกดคำตามคำบอกจากใบงาน ในหนังสือเรียน วิวิธภาษา เล่ม ๑
๕. ตรวจผลงาน
๖. สรุปผลการวิจัย

เรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง

ความสำคัญและที่มา

จากการสอนทักษะการเขียนสะกดคำ พบว่า เมื่อครูให้นักเรียนอ่านบทเรียน หรือ หนังสือ นอกเวลา แล้วกำหนดคำให้นักเรียนเขียนตามคำบอก จากคำที่ครูกำหนดขึ้น นักเรียนไม่สามารถเขียน คำได้ถูกต้อง ตามมาตราตัวสะกดต่างๆ ครูผู้สอนจึงเกิดความคิดที่ว่า การให้นักเรียนค้นหาคำศัพท์ที่ สะกดด้วยมาตราตัวสะกดต่างๆจากหนังสือแบบเรียน หรือทำบทเรียน และการฝึกให้นักเรียนได้ เขียนสะกดคำบ่อยๆ จะช่วยให้นักเรียนเขียนสะกดคำได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

จุดมุ่งหมาย

การได้ค้นคว้าหาคำศัพท์ตามที่นักเรียนสนใจและการได้ฝึกเขียนบ่อยๆ จากชิ้นงานจะช่วยทำให้นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำ (คำศัพท์) ในมาตราตัวสะกดต่างๆ ได้ถูกต้อง มากยิ่งขึ้น

ตัวแปรที่ศึกษา

ในการวิจัยในครั้งนี้ ตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย

๑. ตัวแปรอิสระ คือ นักเรียนฝึกเขียนสะกดคำจากหนังสือเรียนวิวิธภาษา เล่ม ๑ และ ชิ้นงาน
๒. ตัวแปรตาม คือ ความสามารถในการเขียนสะกดคำ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ใบงานการเขียนสะกดคำต่างๆ หมายถึง ใบงานที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นมา โดยการนำคำศัพท์ ที่เขียนสะกดด้วยมาตราตัวสะกดต่างๆ ในเนื้อหาหนังสือเรียน และเป็นคำที่นักเรียนมักจะใช้ตัวสะกด ผิด ในบทเรียนต่างๆ

ความสามารถในการเขียนสะกดคำ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการเขียนสะกดคำ ก่อน เรียนและหลังเรียนที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนเขียนสะกดคำได้ถูกต้องมากขึ้น
๒. ผู้เรียนเข้าใจและนำมาตราตัวสะกดต่างๆไปใช้ได้ถูกต้อง

ขอบเขตของการวิจัย

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน
๒. ใบบาน การเขียนสะกดคำศัพท์ในมาตราตัวสะกดต่างๆ (ช่วงชั้นที่ ๓)

ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. คัดเลือกนักเรียน
๒. มอบหมายงาน
๓. ดำเนินการ
๔. รวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผล

สรุปผลการดำเนินงานวิจัย

๑. การทดสอบ นักเรียนคัดเลือกคำศัพท์ที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดต่างๆจากหนังสือเรียน แล้วนำคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้มาลอกลงในสมุดเรียน ฝึกอ่านให้คล่อง และมาเขียนตามคำบอก ผลการเขียนสะกดคำนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ในชุดฝึกอ่านเขียน จำนวน ๒ ชุด ชุดละ ๒๐ คำ จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ ๘ คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ๔ คน

จากผลการดำเนินงาน

๑. ในภาพรวมจากการวิจัยเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง พบว่านักเรียนยังจำมาตราตัวสะกดแต่ละมาตราตัวสะกดไม่ได้ จึงเขียนไม่ถูกต้อง

๒. นักเรียนไม่ค่อยสนใจในการทำงาน สังเกตจากชิ้นงานและลายมือ

๓. ครูผู้ทำงานวิจัย มีเวลาพบผู้เรียนห้องละ ๓ คาบ ต่อสัปดาห์ (นักเรียนฝึกทำงานหลังจากเรียนในชั่วโมงแล้ว) ทำให้การดำเนินงานวิจัยครั้งนี้ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๔. จากการสังเกตคิดว่านักเรียนมีพื้นฐานอ่านการเขียนจากโรงเรียนเดิมน้อย เมื่อขึ้นมาเรียนระดับมัธยม เวลาจำกัดด้วยคาบละ ๕๕ นาที จึงฝึกผู้เรียนไม่ได้มากเท่าที่ควร ให้ผู้เรียนฝึกด้วยตนเอง เมื่อมีเวลาว่าง