

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการนำเสนอวัสดุเหลือใช้มาสร้างชิ้นงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน นายชัยรัตน์ ขมินทกุล โรงเรียนห้วยด่างรัฐชนูปถัมภ์

วัตถุประสงค์

การทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นงานที่ครูจัดทำขึ้นเพื่อการแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนได้มีทักษะ กระบวนการในการเรียน ส่งเสริมและปรับพฤติกรรม และเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการฝึกให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการนำ วัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์สิ่งของในชีวิตประจำวัน และฝึกทักษะงานประดิษฐ์ สุนทรีย และความรับผิดชอบ ซึ่งจะ ทำให้การเรียนการสอนวิชาการประดิษฐ์ประสบผลดีต่อไป

สมมุติฐานของการทำวิจัย

การพัฒนาทักษะการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างชิ้นงานทำให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะการทำงานและเกิดความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างชิ้นงานและช่วยลดมลพิษจากสิ่งแวดล้อม

ความเป็นมา

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีมากขณะ การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทำงาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานอย่างมีขั้นตอนมีความคิดสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของการ นำเศษวัสดุเหลือใช้มาสร้างชิ้นงาน และจากการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประโยชน์ของการวิจัย

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทำงานและเกิดความคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำวัสดุเหลือใช้สร้างเป็นชิ้นงาน และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ครูปลูกฝังนักเรียนเกี่ยวกับการประหยัดและใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้คุ้มค่า

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรหรือกลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 52 คน ระยะเวลาในการดำเนินการ : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เครื่องมือในการวิจัยในชั้นเรียน

แบบสังเกตพฤติกรรม แบบฝึกทักษะ และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในรูปแบบต่าง ๆ ในรายวิชาการงานอาชีพ

การดำเนินการวิจัย

1. สนทนาพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ทั่วไป วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น วัสดุจากธรรมชาติ เช่น ใบไม้ เมล็ดพืช และ วัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ขวดพลาสติก กระดาษ วัสดุที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ เช่น กล่อง พลาสติกหรือโฟม และบอกถึง ข้อดี ข้อเสีย และแนวทางการนำวัสดุเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง ให้นักเรียนได้ยกตัวอย่างมาซัก 2 ตัวอย่าง
2. นักเรียนศึกษาแนวทางการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้จากหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต แล้ว จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อม โดยให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์มาคนละ 1 ชิ้นงาน
3. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานประดิษฐ์ของตนเองงานประดิษฐ์คืออะไร และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

สรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน

จากการการพัฒนาทักษะการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาสร้างชิ้นงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และรู้จักเลือกใช้เศษวัสดุมาใช้สร้าง ชิ้นงานได้สวยงามเหมาะสม